



SIN DOCENCIA

1.- DEFINICIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación Tecnología Educativa en ámbitos psicopedagógicos Código: 140098023

- La interactividad de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación
- La informática como recurso psicopedagógico: software y aplicaciones
- El multimedia y las nuevas tecnologías en la orientación, investigación e intervención psicopedagógica

Descriptor Es estrategias didácticas y organizativas de los canales y redes de comunicación

Denominación (en inglés) ¹ Educative technology in psicopedagógicos scopes

- The interactivity of the new technologies of the information and the communication
- Computer science like psicopedagógico resource: software and applications
- The multimedia and the new technologies in the direction, investigation and psicopedagógica intervention - didactic and organizativas Strategies of the channels and communications networks

Descriptor (en inglés) ¹ and communications networks

Área de Conocimiento: Didáctica y Organización Escolar

Departamento: Educación

Titulación: Psicopedagogía Curso: 2º

¹ Para su inclusión en el Complemento Europeo al Título.

Créditos	Nº de Créditos	Nº de Grupos	Créditos Totales:	
Teóricos:	3,5		Cred. Teóricos:	3,5
Problemas:	1		Cred. Prácticos:	1
Laboratorio:				
Campo:				

2.- PROFESORES DE LA ASIGNATURA.

ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS Nombre del Profesor.	CRÉDITOS / GRUPOS *							
	Teoría	Grupo	Probl.	Grupo	Lab.	Grupo	Campo	Grupo
Coordinador: M ^a Dolores Guzmán Franco Correo electrónico: maria.guzman@dedu.uhu.es								
Prof.1:	T 1	1	P 1	1				

* Grupos: Teoría: T₁, T₂,.....T_n; Problemas: P₁, P₂,.....P_n; Laboratorio: L₁, L₂,.....L_n; Campo: C₁, C₂...C_n

3.- HORARIO.

Relación de los créditos que comprende la asignatura, tanto de teoría como de práctica y horario en la tabla siguiente:

NOMBRE DEL PROFESOR						
HORARIO	Lunes	Martes	Miércoles	Jue ves	Viernes	Período *
Teoría:						
Prácticas Problemas:						
Prácticas Laboratorio:						

* **Período:** Indíquese las semanas (en fecha) que ocupan las prácticas (Del 04/03/ 2013 al 14/ 06/ 2009)

CALENDARIO PRÁCTICAS DE CAMPO	
Prácticas:	Centro de Recursos Multimedia de la Facultad de Ciencias de la Educación: - Aula Multimedia y Videoconferencia - Laboratorio Audiovisual - Aula de Audiovisuales - Aula de Software Libre - Gabinete de Producción Audiovisual - Estudios de Radio

TUTORÍAS 1 ^{er} . CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jue ves	Viernes
Coordinador:					
Prof.1: María Dolores Guzmán Franco					

TUTORÍAS 2 ^o CUATRIMESTRE	HORARIO				
Nombre del Profesor.	Lunes	Martes	Miércoles	Jue ves	Viernes
Coordinador:					
Prof.1: María Dolores Guzmán Franco					

4.- ESPACIOS.

TIPO (1)	ESPACIOS (2)
Aula designada por la Facultad	Aula Multimedia de la Facultad de Ciencias de la Educación

1. Tipo de Actividad: A.- Clases de teoría en aulas, B.- Clases prácticas de problemas o de seminarios en aulas, C.- Prácticas en aulas de informática, D.- Prácticas de Laboratorio, E.- Prácticas con salidas de campo, F.- Prácticas clínicas, G.- Prácticum de titulación.
2. Indicar cuáles son los Espacios donde se desarrollarán las actividades de esta asignatura y si son espacios gestionados por el Centro, por el Departamento, etc. En caso de tratarse de Espacios del Departamento indicar cuál en concreto. Indicar tipo: Aula, Aula de Informática, Taller, Laboratorio,.....

5.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.

EXPERIENCIA PILOTO DE CRÉDITOS EUROPEOS.

UNIVERSIDADES ANDALUZAS
GUÍA DOCENTE PARTICULAR DE PSICOPEDAGOGÍA
FICHA DE ASIGNATURAS

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

NOMBRE: Tecnologías educativas en el ámbito psicopedagógico

CÓDIGO: 36123

AÑO DE PLAN DE ESTUDIO : 1998

TIPO (truncal/obligatoria/optativa) : Optativa

Créditos totales (LRU / ECTS):
4,5

Créditos LRU/ ECTS teóricos:
3,5

Créditos LRU/ ECTS prácticos: 1

CURSO: 2º

CUATRIMESTRE: 2

CICLO: 2º

DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES

NOMBRE: MARÍA DOLORES GUZMÁN FRANCO

CENTRO/DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN

ÁREA: DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Nº DESPACHO: 21

E-MAIL: maria.guzman@dedu.uhu.es

TF: 959 218486

URL WEB:

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. DESCRIPTOR SEGÚN BOE

- La interactividad de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación
- La informática como recurso psicopedagógico: software y aplicaciones
- El multimedia y las nuevas tecnologías en la orientación, investigación e intervención psicopedagógica
- Estrategias didácticas y organizativas de los canales y redes de comunicación

2. SITUACIÓN

PRERREQUISITOS:

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:

Se considera que esta materia junto con «Medios audiovisuales de comunicación como recursos didácticos» complementan la formación del alumnado en relación a la asignatura troncal «Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación» de la titulación de Maestro.

Debido a la naturaleza temática de la misma, puede tener presencia transversal en otras materias del plan de estudios de Psicopedagogía.

RECOMENDACIONES:

3. COMPETENCIAS

COMPETENCIAS TRANSVERSALES/GENÉRICAS:

- Capacidad de organizar y planificar (B)
- Habilidad para comunicar con expertos en otros campos (O)
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica (S)
- Habilidades de investigación (U)
- Capacidad de generar nuevas ideas (X)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- **Cognitivas (Saber):**

- (1.12) Conocer distintos soportes informáticos para gestionar la búsqueda y análisis de información personal, profesional, curricular, educativa, laboral... a través de la red.
- (1.8) Conocer procesos de enseñanza-aprendizaje innovadores que sirvan para atender a la diversidad.
- (1.4) Conocer los procesos, estrategias y mecanismos de desarrollo y aprendizaje en espacios virtuales de E-A.

- **Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer):**

- (2.7) Informar, ayudar y motivar al alumnado para su participación en las instituciones y en los intercambios estudiantiles, con el fin de facilitar la movilidad que la Convergencia Europea propone.
- (2.6) Tutorizar, a nivel personal y grupal, al alumnado en el desarrollo de su trayectoria personal, educativa y profesional.
- (2.9) Planificar, diseñar e implementar programas e intervenciones relacionados con la integración de recursos informáticos y telemáticos en los ámbitos de actuación psicopedagógica.

- **Actitudinales (Ser):**

- (3.1) Mantener un sistema de valores personales proclives al progreso, el desarrollo y el aprendizaje de las personas y las comunidades.
- (3.7) Mostrar una actitud de motivación hacia nuevos retos y capacidad de adaptación a experiencias innovadoras en el ámbito psicopedagógico.
- (3.8) Mantener una actitud de apertura y colaboración con instituciones nacionales e internacionales de orientación educativa y profesional.

4. OBJETIVOS

- Dar a conocer la importancia de la tecnología en la sociedad y los retos que le plantea a la intervención psicopedagógica. (1.12, 2.7, 3.1)
- Valorar la importancia formativa de una orientación psicopedagógica dirigida a alumnos, profesores y padres en relación al uso e integración de recursos tecnológicos. (1.13, 2.8, 2.10, 3.8)
- Adquirir habilidades y conocimientos que posibiliten el asesoramiento al profesorado e instituciones sobre aspectos de selección, organización y utilización de medios y recursos tecnológicos. (1.1, 2.3, 2.6, 3.4)
- Potenciar la innovación educativa y profesional con la intención de promover la capacidad del alumnado a la hora de integrar la tecnología de la información y la comunicación en entornos formales y no formales de formación. (1.8, 2.5, 3.7)

5. METODOLOGÍA

NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO:

Segundo Cuatrimestre:

Nº de Horas en créditos ECTS: 31,5 h.

- Clases Teóricas: 21 h.

- Clases Prácticas: 10,5 h.

Actividades en colaboración con el profesor: 13,5 h.

- Exposiciones y Seminarios: 7 h.
- Excursiones y visitas: 3h.
- Tutorías especializadas colectivas (presenciales o virtuales): 2,5 h.
- Otros: 1 h.

Actividades autónomas del alumnado: 48,8 h.

- Realización de Actividades Académicas Dirigidas sin presencia del profesor: 10h.
- Horas de estudio: 15 h.
- Preparación de Trabajos: 15 h.
- Tutorías especializadas individuales (presenciales o virtuales): 3 h.
- Realización de Exámenes: 2h.
- Otras: 3,8 h.

6. TÉCNICAS DOCENTES (señale con una X las técnicas que va a utilizar en el desarrollo de su asignatura. Puede señalar más de una. También puede sustituirlas por otras):

<input checked="" type="checkbox"/> Sesiones académicas teóricas	<input checked="" type="checkbox"/> Exposición y debate:	<input checked="" type="checkbox"/> Tutorías especializadas:
<input checked="" type="checkbox"/> Sesiones académicas prácticas	Visitas y excursiones:	Controles de lecturas obligatorias:

Otros (especificar):

7. BLOQUES TEMÁTICOS (dividir el temario en grandes bloques temáticos; no hay número mínimo ni máximo)

Tema 1: Tecnologías de la Información y la Comunicación en el ámbito psicopedagógico

- Sociedad tecnológica y Postmodernidad.
- Información y conocimiento en la sociedad digital.
- Aportaciones de las TICs al ámbito psicopedagógico.

Tema 2: Formación del profesorado en la sociedad de la información

- Lo virtual como un nuevo escenario tecnológico y sus implicaciones en los nuevos roles docentes y en la formación del profesorado.
- Formar en Red: claves y propuestas para contextos profesionales y no formales.

Tema 3: Innovación e Investigación en Tecnología Educativa

- Enseñanza Virtual para la Innovación en el ámbito psicopedagógico
- La investigación en Medios y Tecnología Educativa: ámbitos de estudio y líneas de actuación relevantes.
- Posibilidades y limitaciones de Internet a la investigación educativa.

Tema 4: Diseño, producción y evaluación de recursos tecnológicos en la intervención psicopedagógica

- Planificación de la intervención psicopedagógica
- Diseño, producción y aplicación de materiales curriculares en soportes audiovisuales e informáticos.

Tema 5: Integración de los recursos tecnológicos en el ámbito psicopedagógico

- Revisión de estudios y experiencias.
- Claves didácticas y organizativas para la integración de recursos tecnológicos.

8. BIBLIOGRAFÍA

Incluir entre el apartado general y específico un máximo de 15 reseñas

MANUAL DE LA ASIGNATURA:

Salinas, J., Aguaded, J. I. y Cabero, J. (Eds.) (2003). *Diseño, producción y evaluación de medios para la formación*. Madrid: Alianza.

8.1 GENERAL

Aguaded, J. I. y Cabero, J. (Eds.) (2002). *Educación en Red. Internet como recurso para la educación*. Málaga: Aljibe.

Area, M. (Coord.) (2000). *Educación en la Sociedad de la Información*. Madrid: Ediciones de La Torre.

Cabero, J. y Otros (1999). *Nuevas Tecnologías en la formación flexible y a distancia*. Sevilla: Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla.

Cabero, J. y Otros (2000). *Medios audiovisuales y nuevas tecnologías para la formación del siglo XXI*. Murcia: Diego Marín.

Cabero, J. y Otros (2000). *Y continuamos avanzando. Las Nuevas Tecnologías para la mejora educativa*. Sevilla: Kronos.

Cabero, J., Martínez, F. y Salinas, J. (Coords.) (2003). *Medios y herramientas de comunicación para la educación universitaria*. Panamá: Edutec.

Cebrián de la Serna, M. y Otros (1998). *Creación de Materiales para la Innovación Educativa con Nuevas Tecnologías*. Málaga: ICE de la Universidad de Málaga.

Cebrián de la Serna, M. (Coord.) (2003). *Enseñanza Virtual para la Innovación Universitaria*. Madrid: Narcea.

Gallego, D.; Alonso, C. y Cantón, I. (1996) (Coords.). *La integración curricular de los medios tecnológicos*. Barcelona : Oikos-Tau.

Gutiérrez, A. (1997). *Educación multimedia y nuevas tecnologías*. Madrid: Ediciones de la Torre.

Salinas, J., Aguaded, J. I. y Cabero, J. (Eds.) (2003). *Diseño, producción y evaluación de medios para la formación*. Madrid: Alianza.

San Martín, A. (1995). *La Escuela de las tecnologías*. Valencia: Universidad de Valencia.

Sancho, J.M. (1994) (Coord.). *Para una Tecnología educativa*. Barcelona: Horsori.

8.2 ESPECÍFICA (con remisiones concretas, en lo posible)

Revistas electrónicas e impresas

- Comunicar (www.grupocomunicar.com).
- Comunicación y Pedagogía (www.comunicacionypedagogia.com).
- Edutec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa (www.uib.es/depart/gte.revelec.htm).
- Contexto educativo. Revista de Educación y Nuevas Tecnologías (<http://contexto-educativo.com.ar/>).
- Píxel Bit. Revista de Medios y Educación (www.sav.us.es/pixelbit/).
- Quaderns Digitals (www.quadernsdigitals.net).
- Revista Iberoamericana de Tecnología Educativa (www.unex.es/educacion/relatec)

Enciclopedias

- Enciclopedia Virtual de Tecnología Educativa (<http://dewey.uab.es/pmarques/evte.htm>)
- Enciclopedia Virtual de Didáctica y Organización Escolar (<http://dewey.uab.es/pmarques/evdioe.htm>)

9. EVALUACIÓN (enumerar, tomando como referencia el catálogo de la correspondiente Guía Común) Enumerar los criterios e instrumentos que vayan a utilizarse.

La evaluación consistirá en una prueba escrita del temario de la asignatura en las fechas fijadas por el Decanato. El alumno/a podrá negociar con el profesor/a la realización de algún trabajo vinculado a la asignatura con el valor máximo del 20%.

10. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO (al margen de los contemplados a nivel general para toda la experiencia piloto, se recogerán aquí los mecanismos concretos que los docentes propongan para el seguimiento de cada asignatura) :

Para complementar los clases teórico-prácticas correspondientes a la asignatura, proponemos otros mecanismos de seguimiento:

- Tutorías presenciales y telemáticas (2-3 sesiones a lo largo del cuatrimestre). En algunos casos, estarán destinadas a aprendizajes individuales y en otros casos, se trabajará con grupos reducidos.
- Sesiones de trabajo en equipo: A través de pequeños seminarios se asesorará y supervisará las prácticas y trabajos grupales.

- Cuestionario de evaluación general de la asignatura: Donde se valoren variables relacionadas con el docente, proceso E-A, autoevaluación del alumno, etc.